

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол от 20.08.2013 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В. Платицына

Приказ от 02.09.2013 г. № 126-В

ПОЛОЖЕНИЕ
о здоровьесберегающей деятельности в
МБОУ Сосновской СОШ №2

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54).

1.2. Настоящее положение регулирует здоровьесберегающую деятельность МБОУ Сосновской СОШ №2 (Школа) и обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательном учреждении.

2. Цели и задачи

2.1. Целями деятельности Школы являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни. Обучение здоровью в Школе проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2.2. Деятельность Школы направлена на решение следующих задач:

- 1) применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса;
- 2) реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 3) поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- 4) организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде общеобразовательного учреждения;
- 5) использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности.

2.3. Позиция Школы в отношении создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников, отражена в официальных документах школы.

3. Организация и функционирование

3.1. Образовательный процесс в Школе регламентируется учебным планом, составленным на основе Базисного учебного плана, утверждённого Минобрнауки РФ, образовательными программами, утвержденными Минобрнауки РФ, адаптированными к особенностям здоровья и психофизического развития ребенка и согласованными с санитарно-гигиеническими службами.

3.2. основополагающим в работе Школы является формирование здоровьесберегающего пространства при активном участии обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

3.3. Направления здоровьесберегающей деятельности Школы:

- восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка;
- обеспечение эффективного участия психологов, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания;
- обеспечение сбалансированного питания обучающихся;
- профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ;
- проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения;
- адаптация к новым социальным и географическим условиям детей мигрантов в школьной среде, с учётом их недостаточной социальной защищенности, языкового барьера.

3.4. Организация деятельности Школы полностью соответствует действующим санитарным правилам и нормативам:

- 1) В учебный план Школы введено 3 урока по физической культуре, организация уроков по физической культуре проводится с учётом состояния здоровья и заболеваний, обучающихся на основе мониторинга их состояния здоровья.

- 2) Для обеспечения психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в Школе создана служба психолого-педагогического, логопедического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- 3) Руководство Школы обеспечивает повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

3.5. Педагогический коллектив Школы непрерывно повышает качество своей работы с помощью текущего контроля и оценки результатов здоровьесберегающей деятельности.

3.5. Контроль за выполнением организации здоровьесберегающей деятельности осуществляется администрацией Школы при содействии Управляющего совета и классных родительских комитетов.

4. Содержание оздоровительной работы

4.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в Школе является наличие договора между Школой и учреждением здравоохранения ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ». Школа включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательного учреждения.

4.2. Структура оздоровительных блоков формируется МБОУ Сосновской СОШ №2 самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ, условий медицинской лицензии. Медицинское обслуживание в МБОУ Сосновской СОШ №2 включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

4.3. В процессе учебной и внеучебной деятельности учителями-предметниками, воспитателями, классными руководителями организуется работа по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др. посредством проведения специализированных упражнений.

4.4. Администрация МБОУ Сосновской СОШ №2 устанавливает контакты и партнерские отношения с образовательными учреждениями, молодежными организациями для реализации инновационных направлений работы, участия в проектной деятельности.

4.5. Педагогический коллектив школы при помощи координирующей группы:

- осуществляет мероприятия по укреплению здоровья;
- внедряет элементы санитарного просвещения в образовательную программу;
- оценивает эффективность своей работы исходя из приоритета действенной заботы о здоровье участников учебно-воспитательного процесса;
- включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности своей работы.

4.6. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности школы по здоровьесбережению обучающихся.

5. Финансовое обеспечение и правовое положение

5.1. Финансовая поддержка школы осуществляется местными органами исполнительной власти.

5.2. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.