

**Отчет по результатам апробации комплекта демонстрационных версий
обучающих программ для ЭВМ «Мультимедийный продукт для интерактивных
досок», 2014 год**

*Щеголихина Н.В.,
заместитель директора по информационным технологиям,
учитель математики МБОУ Сосновской СОШ №2*

В апробации комплекта демонстрационных версий обучающих программ для ЭВМ «Мультимедийный продукт для интерактивных досок» в 2013-2014 учебном году в МБОУ Сосновской СОШ №2 приняло участие 9 педагогов, из них 4 учителя начальных классов, 5 учителей-предметников, работающих в основном и старшем звене. В процесс апробации было включено 335 обучающихся с 1 по 11 классы. Комплекты демонстрационных версий обучающих программ для ЭВМ «Мультимедийный продукт для интерактивных досок» использовались в начальной школе на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, технологии, в основном и старшем звене – на уроках математики, физики, химии, биологии. За период апробации педагогами-апробаторами было проведено 460 уроков с использованием материалов пособия.

Использование пособия в начальной школе показало, что по математике, русскому языку, окружающему миру все виды задач представлены в достаточном количестве. Информационные модули – слайд-шоу, анимация, видео- и аудиофрагменты, интерактивные схемы и модели, позволяют учителю доступно объяснить школьникам суть данной темы. Практические модули позволяют активизировать процесс обучения (познания), попробовать детям свои силы в применении полученных ранее знаний. Практические модули помогают в формировании таких универсальных учебных действий, как анализ, синтез, сравнение, построение логических рассуждений, доказательств, а также в осуществлении практических действий. Контрольные модули, представленные в виде тестов к каждому разделу, предоставляют детям возможность выбора одного правильного ответа из трех утверждений. Они помогают организовать индивидуальную и групповую работу учащихся, создать учебные ситуации для коллективного обсуждения на уроке, организовывать поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, осуществлять контроль полученных знаний. Данное пособие можно использовать на различных этапах урока. Положительную оценку у педагогов-апробаторов получило оформление тематических экранов. Насыщенные цвета, крупный шрифт, качественные иллюстрации соответствуют особенностям визуального восприятия материала обучающимися начальных классов. Интерфейс учебного пособия прост и удобен в использовании. В ходе апробации было выявлено, что темы, включенные в программный продукт по литературному чтению, в большей степени не соответствуют темам, изучаемым по данному предмету в рамках УМК «Школа России».

Мультимедийное пособие для начальной школы способствует формированию личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Использование пособия на уроках стимулирует познавательный интерес младших школьников, обеспечивает эмоциональное отношение учащихся к учёбе, способствует прочному усвоению детьми знаний, пониманию ими связи научных знаний с жизнью.

Использование мультимедийного продукта на уроках математики позволяет организовать различные виды деятельности индивидуальную, групповую. Материал пособия можно использовать на различных этапах урока: при изучении нового материала, закреплении изученного, контроле знаний. Учителя математики отметили повышение познавательного интереса на уроке во время работы с пособием. Интерактивные модели, анимированные объекты способствовали лучшему усвоению материала, развивали пространственное мышление. Электронный контент хорошего технического качества, имеет удобный и понятный навигационный аппарат. Высокое качество Графические объекты, включенные в

пособие имеют высокое качество, информационные объекты на странице размещены оптимально. Мультимедийный продукт для интерактивных досок дает возможность в формировании предметных и метапредметных умений и компетенций учащихся, формировании ИКТ-компетенции и информационной культуры, способствует развитию навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, умений принимать решения в нестандартной ситуации. В пособии включены не все темы, изучающиеся в курсе математики основного и старшего звена.

Использование комплекта демонстрационных версий обучающих программ для ЭВМ «Мультимедийный продукт для интерактивных досок» на уроках физики позволяет разнообразить уроки, сделать их более увлекательными, повысить мотивацию, повлиять на эффективность обучения. Пособие включает материал по всем темам курса физики 7 и 8 классов, содержит достаточно практических разделов и заданий разных типов, но желательно увеличить количество интерактивных приложений.

Материал пособия «Наглядная физика» можно использовать на базовом и профильном уровне изучения предмета.

В таблице 3.2 постоянное применение дополнительных материалов на бумажных носителях в первую очередь подразумевает использование учебника по предмету, рабочих тетрадей (по предмету на печатной основе), а также раздаточного материала для выполнения самостоятельных работ, построений (ход лучей, получение изображений и т.д.). Следует отметить высокое технологическое качество пособия. Интерактивная модель дает возможность несколько раз проводить демонстрацию опыта, измерения. Материал пособия позволяет организовать групповую работу, способствует тем самым развитию умения соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение.

Пособие «Наглядная химия» содержит достаточное количество информационных и оценивающих заданий, но не исключает использование бумажных материалов, ЭОР и других пособий. Содержание контента дает возможность использовать его для фронтальной и самостоятельной работы. Для организации индивидуальной и групповой работы содержится недостаточное количество заданий. Содержание пособия включает недостаточно материала для проведения лабораторных работ и практикумов, организации проектно-исследовательской деятельности, в организации работы с одаренными детьми.

Использование мультимедийного продукта способствует формированию предметных и метапредметных умений и компетенций учащихся, формированию ИКТ-компетенции и информационной культуры, развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, формированию навыков групповой работы, позволяет проводить рефлексию и обсуждение.

Контент имеет высокое качество дизайна, удобный навигационный аппарат, достаточный уровень интерактивности.

Использование пособия «Наглядная биология» на уроках позволяет включить в деятельность каждого ученика, развивая в нем такие компетентности, как учебно-познавательные, коммуникативные, информационные, здоровьесберегающие. Использование контента делает работу интересной, активизируется работа даже самых слабых учащихся. Обучающиеся лучше усваивают более сложные темы в результате ясной, наглядной подачи материала. Работа с учебной программой не исключает использования учебника, тетрадей, раздаточного материала. Содержание пособия позволяет осуществлять по отдельным темам подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Возможностей для изучения биологии на профильном уровне недостаточно.

Таким образом, использование комплекта демонстрационных версий обучающих программ для ЭВМ «Мультимедийный продукт для интерактивных досок» на уроках повышает эффективность образовательного процесса. Педагогические эффекты

использования мультимедийного продукта для интерактивных досок соответствует требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Обучающие программы можно использовать как с интерактивной доской, так и с использованием мультимедийного проектора, компьютера и обычного экрана.

Работу с данным пособием положительно оценили обучающимся, родители и педагоги.