

**План мероприятий по реализации программы «Доступная среда»**

<b>Реконструкция архитектурной среды ОУ</b>			
<b>Запланированные работы</b>	<b>Выполненные работы</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Примечание</b>
1. Пандус оборудовать поручнями	выполнено	соответствует	
2. Лестницу крыльца оборудовать поручнями	выполнено	соответствует	
3. Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрасить в контрастные цвета (красный, желтый)	выполнено	соответствует	
4. Оконный блок реконструировать во входную группу в соответствии с требованиями	выполнено	соответствует	
5. Открывающиеся части на стеклянных дверях пометить яркой краской	выполнено	соответствует	
6. Дверные проемы в помещениях, которыми могут пользоваться дети-инвалиды, расширить до 0,9 м	выполнено	соответствует	
7. Оборудовать зоны переодевания учащихся – инвалидов в гардеробе	выполнено	соответствует	
8. Вдоль коридора сделать поручни	выполнено	соответствует	
9. По оси движения разместить световые маяки	выполнено	соответствует	
10. На полу и на стенах зоны риска выделить ярким цветом	выполнено	соответствует	
<b>Оборудование помещений</b>			
1. Реконструировать кабинет психолога с выделением сенсорной комнаты	выполнено	соответствует	
2. В столовой выделить непроходную зону для учащихся-инвалидов	выполнено	соответствует	
3. В школьных туалетах оборудовать не менее одной специализированной туалетной кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	выполнено	соответствует	

<b>Специальное коррекционное и реабилитационное оборудование</b>			
Приобретение специального коррекционного оборудования	выполнено	соответствует	
<b>Документация</b>			
<b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию интегрированного обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении</b>			
1. Положение об интегрированном обучении в образовательном учреждении МБОУ Сосновской СОШ №2	Разработано, принято		
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Сосновской СОШ №2	Разработано, принято		
3. Внесение изменений в штатное расписание ( в случае необходимости)			
<b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие создание доступной среды в образовательном учреждении для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития</b>			
Приказ об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочей группы реализации плана мероприятий	+		
<b>Организационное обеспечение</b>			
1. Список рабочей группы	+		
2. Протокол совещания с членами рабочей группы	+		
3. План-график мероприятий по созданию в образовательном учреждении безбарьерной образовательной среды	+		
4. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников	+		
5. План методической работы	2013-2014 уч. год		
6. Количество сотрудников, обученных на курсах «Современные технологии инклюзивного образования детей»	5		
7. Количество сотрудников прошедших курсы повышения квалификации для специалистов и руководителей психолого-медико-педагогических комиссий и администрации и учителей	3		

базовых образовательных учреждений на базе Московского городского психолого-педагогического университета			
<b>Информационное сопровождение</b>			
1. Создание тематической страницы на сайте ОУ	+		
2. Освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации	+		
3. Проведение собраний с родительской общественностью	+		

Директор школы

Л.В. Платицына