

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сосновской средней
общеобразовательной школы №2
р. п. Сосновка**

2015 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

области	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сосновского района Тамбовской области
	№ документа	№1050
	Дата утверждения: число, месяц, год	06 октября 2014
Лицензия	Серия	РО
	№	041320
	Регистрационный номер	15/68
	Дата выдачи: число, месяц, год	03 февраля 2012 г.
	Действительно по	бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации	о	Серия	68A01
		№	0000062
		Регистрационный номер	7/173
		Дата выдачи: число, месяц, год	30 мая 2013 г.
		Срок действия: число, месяц, год	30 мая 2025 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и собственный расчетный счет. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и иными локальными актами.

Юридический адрес: 393840,
Тамбовская область, Сосновский район,
р.п. Сосновка, ул. Котовского, д.12
Телефон: (47532)26-171 (директор)
(47532)23-204 (заместители директора)
e-mail: sosnovkas@mail.ru
адрес сайта <http://pampeas.68edu.ru/01>

2. Материально-техническая база

МБОУ Сосновская СОШ №2 расположена в центре рабочего поселка Сосновка. Школа функционирует в трехэтажном типовом здании общей площадью 5413,60 кв. м. Здание было построено в 1990 году. Для организации образовательного процесса используются 9 кабинетов начальных классов; 3 кабинета русского языка и литературы; 3 кабинета математики; 1 кабинет информатики; 2 кабинета географии; 1 кабинет химии; 1 кабинет физики; 2 кабинета истории; 1 кабинет биологии; 2 кабинета иностранных языков; 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет музыки; спортивный зал; сенсорная комната, кабинет социального педагога; кабинет логопеда, кабинет ОБЖ, конференц-зал. Все учебные кабинеты оснащены новой мебелью, школьными досками, наглядными и методическими пособиями, методической литературой. В каждом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный

проектор, экран. В кабинетах русского языка и литературы, химии, математики, биологии, информатики установлены интерактивные доски с короткофокусными проекторами. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, объединены в локальную сеть. Для исключения доступа к ресурсам сети Интернет, не совместимым с образовательными задачами, выход в Интернет осуществляется через систему двухуровневой контентной фильтрации: NetPolice (обеспечивает провайдер ООО «Ростелеком»), персональный контент-фильтр Интернет-Цензор (установлен на всех компьютерах, используемых в образовательном процессе).

В школе организована работа музейной комнаты, функционирующая библиотека, актовый зал, столовая, медицинский и процедурный кабинеты. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием. Естественное и искусственное освещение классных комнат, температурный режим соответствуют санитарным нормам. Мебель для обучающихся 1-11 классов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека размещена на площади 66,7 кв. м, состоит из читального зала и книгохранилища. Книжный фонд состоит из 10084 экземпляров, в том числе учебников - 4592 экземпляра, художественной литературы – 3913 экземпляров, справочной литературы и энциклопедий – 203 экземпляра. Библиотека комплектуется учебниками за счет бюджетных средств.

Школьная столовая занимает площадь 183 кв. м. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен новым оборудованием: столы, стеллажи, холодильники, электроплиты, пароконвектомат, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, тестомесильная машина, жарочный шкаф, мармиты для подогрева первых и вторых блюд, холодильная витрина, электрокотел, вытяжная вентиляция, посудомоечная машина, ванны для мытья посуды, кухонная и столовая посуда. Оборудование столовой соответствует нормам СанПиНа. 100 % обучающихся школы охвачено горячим питанием.

Занятия физической культурой проходят в помещении спортивного зала и на спортивной площадке, расположенной на пришкольной территории. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. На спортивной площадке оборудовано футбольное поле, полоса препятствий, яма для прыжков в длину, перекладина, мини-стадион с искусственным покрытием.

Актовый зал школы занимает площадь 189,20 кв. м. Он является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных внеклассных мероприятий. В состав звукового оборудования зала входят микшерный пульт, усилитель, радиомикрофоны. Для занятий музыкой имеются музыкальные инструменты: синтезатор, гитары. В школе имеется аудио и видеотехника (телевизоры, DVD-проигрыватели, аудиумагнитолы). Для занятий фото и видеосъемкой есть фотоаппараты и видеокамеры.

Отопление школы осуществляется газовой котельной. Температурный режим в зимнее время соответствует требованиям СанПиНа. В школе

соблюден питьевой режим: на первом и втором этажах установлены питьевые фонтанчики, оборудовано место для мытья рук (умывальник).

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Условия организации образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году МБОУ Сосновская СОШ №2 и 14 филиалов работали в одну смену в режиме 5 –дневной рабочей недели. Филиал МБОУ Сосновкой СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка работал в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало занятий -8.30. Продолжительность уроков 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут. Две большие перемены по 20 минут после 3 и 4 уроков.

В школе организована работа группы продленного дня

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

(по приложению к лицензии):

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ Сосновской СОШ №2

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых

в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых
в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале МБОУ Сосновской
СОШ №2 в с. Новое Грязное

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале МБОУ Сосновской
СОШ №2 в с. Вирятино

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования

1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале МБОУ Сосновской
СОШ №2 в с. Правые Ламки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале МБОУ Сосновской
СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале МБОУ Сосновской
СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	

№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале
МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрово-Васильевка

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале
МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале
МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале
МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Зеленое

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале
МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале МБОУ Сосновской
СОШ №2 в с. Лизуновка

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень образовательных программ, реализуемых в филиале
МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Христофоровка

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом – нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального образования, государственного образовательного стандарта на ступени основного общего и среднего общего образования. Учебный план начального общего образования отражает необходимость пропедевтической работы с обучающимися по базовым предметам для их успешной адаптации в среднем звене, реализации принципов развивающего обучения. Учебный план основного общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Учебный план 10 – 11 классов разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Учебный план составлен для классов социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического профилей и характеризуется углубленным изучением профильных предметов в каждом классе. Для него устанавливается 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Охват профильным обучением обучающихся 10-11 классов по МБОУ Сосновской СОШ №2 составил 86%. В базовой школе, в филиалах в с. Третьи Левые Ламки, в с. Вторые Левые Ламки - 100%, в филиале в с. Подлесное - 42% (гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, агротехнологический профили). По непрофильным предметам обучающиеся получают базовую подготовку, отвечающую образовательному государственному стандарту. В филиале в с. Подлесное в 9 классе осуществлялось предпрофильное обучение по программе «Право и социальная обеспеченность».

В рамках регионального проекта «Школа-техникум-вуз» обучающиеся школы проходят подготовку по курсу «Младшая медицинская сестра» на основе сетевой формы реализации образовательной программы с ТОГБОУ СПО "Тамбовский областной медицинский колледж". В рамках реализации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется взаимодействие с ТОГБОУ СПО "Многоотраслевой техникум", ФГОУ ВПО "Мичуринский государственный аграрный университет".

В 2014-2015 учебном году в учреждении было составлено расписание уроков, которое отвечало санитарно-гигиеническим требованиям. Расписание уроков основывалось на учебном плане, исходя из санитарных норм и правил, аудиторного фонда и занятости учебных помещений. Для каждого класса была выстроена кривая распределения учебной нагрузки в течение недели (в баллах) с

соблюдением требования чередования предметов гуманитарного и естественного циклов.

2.2. Контингент обучающихся

На начало 2014/2015 учебного года в учреждении было скомплектовано 114 классов-комплектов и контингент обучающихся составил 1134 человек, из которых в базовой школе - 491, в филиалах - 643.

МБОУ Сосновская СОШ №2

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	9	10	4	23

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	196	231	64	491

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2014/2015	21,8	23,1	16	21,3

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
девочки	91	122	37	250
мальчики	107	103	25	235
всего	198	225	62	485

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
47	46	43	60	46

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
43	47	55	40	28	36

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	4	5	2	11

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	54	80	7	141

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2014/2015	13,5	16	3,5	12,8

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего

девочки	25	38	4	67
мальчики	29	42	3	74
всего	54	80	7	141

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
13	15	15	11	17

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
16	15	19	13	4	3

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	2	5	2	9

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	28	65	12	105

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2014/2015	14	13	6	11,7

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
девочки	12	37	8	57
мальчики	16	28	4	48
всего	28	65	12	105

6. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
5	5	7	11	16

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
4	13	15	17	5	7

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	3	5	2	10

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
	28	41	14	83

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2014/2015	9,3	8,2	7	8,3

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
девочки	8	19	9	36
мальчики	20	22	5	49
всего	28	41	14	83

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
8	3	9	8	11

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
5	8	13	4	8	6

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	2	5	7

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	14	19	33

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	7	3,8	4,7

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	всего
девочки	7	7	14
мальчики	7	12	19
всего	14	19	33

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
1	5	2	6	6

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
2	1	6	4

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	2	5	7

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	12	26	38

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	6	5,2	5,4

4. Гендерный состав учащихся

девочки	5	7	12
мальчики	9	11	20
всего	14	18	32

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
5	-	6	1	2

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
3	4	10	7

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	2	5	7

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	13	18	31

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	6,5	3,6	4,4

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	всего
девочки	7	9	16
мальчики	6	9	15
всего	13	18	31

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
2	4	4	3	2

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
4	3	7	2

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки
1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	3	4	7

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	20	30	50

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	6,7	7,5	7,1

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	всего
девочки	9	14	23
мальчики	11	16	27
всего	20	30	50

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
3	10	-	7	5

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
5	7	-	13

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное
1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	2	5	7

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	14	18	32

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	7	3,6	4,6

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	всего
девочки	5	7	12
мальчики	9	11	20
всего	14	18	32

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
2	1	7	4	1

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
6	6	4	1

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	2	4	6

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	12	10	22

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	6	2,5	3,7

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	всего
девочки	9	4	13
мальчики	3	6	9
всего	12	10	22

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
3	5	2	2	2

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
3	-	2	3

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрово-Васильевка

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	2	5	7

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	6	13	19

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	3	2,6	2,7

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	всего
девочки	2	6	8
мальчики	4	7	11
всего	6	13	19

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
-	1	2	3	1

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
2	5	4	1

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	2	5	7

2. Комплектование классов учащимися

	1-4 классы	5-9 классы	всего
	30	37	67

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	всего
2014/2015	15	7,4	9,6

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	всего
девочки	14	15	29
мальчики	16	22	38
всего	30	37	67

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
8	7	7	8	8

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
10	6	7	6

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Зеленое

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	2	2

2. Комплектование классов учащимися

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	9	9

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015		

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	Всего
девочки	4	4
мальчики	5	5
всего	9	9

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	4	3	1

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	2	2

2. Комплектование классов учащимися

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	7	7

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	3,5	3,5

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	Всего
девочки	6	6
мальчики	1	1
всего	7	7

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
3	1	-	3

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Лизуновка

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	1	1

2. Комплектование классов учащимися

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	4	4

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	Всего
2014/2015	4	4

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	Всего
девочки	3	3
мальчики	1	1
всего	4	4

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	1	-	2

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Христофоровка

1. Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2014 года

Учебный год	1-4 классы	всего
2014/2015	1	1

2. Комплектование классов учащимися

Учебный год	1-4 классы	всего
2014/2015	2	2

3. Наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	всего
2014/2015		

4. Гендерный состав учащихся

	1-4 классы	всего
девочки	0	-
мальчики	2	2
всего	2	2

5. Количество учащихся по параллелям

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
-	-	-	2

Движение учащихся оформлялось соответствующими приказами по учреждению. Велась алфавитная книга. Выбытие детей в другие образовательные учреждения подтверждалось справками.

В соответствии с законодательством РФ важнейшей работой педагогического сообщества является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Как одно из направлений этой деятельности осуществляется учет детей дошкольного и школьного возраста.

Учет детей по территории, закрепленной за образовательным учреждением, осуществляется на основании Положения об организации работы по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за общеобразовательным учреждением территории в соответствии с Постановлением администрации Сосновского района. В учреждении сформирован и ежегодно обновляется банк данных на детей, подлежащих обязательному обучению, ведется учет, учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении, а также выпускников 9 классов, не получающих общего образования.

Итог учета выглядит следующим образом:

Количество детей в микрорайоне в возрасте 0-18 лет	782
Обучающиеся учреждения	491
дошкольники	304
Будущие первоклассники	73

На закрепленной за учреждением территории выявлен 27 ребенок-инвалид, из которых 6 человек не достигли школьного возраста. В базовой школе обучались 9 детей с ОВЗ, в филиалах - 12 детей с ОВЗ:

филиал в с. Новое Грязное – 1 чел (7 класс);

филиал в с. Вирятино – 1 (8 класс);

филиал в с. Подлесное -3 (8 класс, 4 класс);

филиал в с. Верхняя Ярославка – 1 человек (2 класс);

филиал в с. Вторые Левые Ламки – 2 человека (4 класс, 5 класс);

филиал в с. Первые Левые Ламки – 1 человек (4 класс);

филиал в с. Третьи Левые Ламки – 1 человек (10 класс);

филиал в с. Правые Ламки – 2 человека (1 класс, 3 класс)

По состоянию здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии обучаются на дому социально значимым навыкам 5 человек (в филиалах).

Детей, не получивших среднее общее образование и в настоящей момент нигде не обучающихся, на территории, закрепленной за образовательным учреждением не выявлено.

2.3. Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противопожарной безопасности», постановлений Правительства РФ администрация учреждения обеспечивает безопасное его функционирование.

Для этого были разработаны и реализованы в полном объеме планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, мероприятий при угрозе террористических актов, мероприятий по противопожарной безопасности.

В учреждении функционирует система видеонаблюдения. Действует пожарная сигнализация, установлена «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны, в наличии достаточное количество огнетушителей марки ОП-4 для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок.

При въезде на территорию школы установлен шлагбаум. Во всех кабинетах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. На первом этаже школы работает вахтер, который фиксирует в журнале регистрации посетителей, не являющихся работниками школы.

В вестибюле первого этажа размещены информационные стенды по профилактике ДТП, информационный стенд для родителей.

В соответствии с требованиями Конституции РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», Постановлений Правительства РФ за отчетный период по линии антитеррористической деятельности в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- разработан и выполнен план мероприятий по антитеррористической деятельности;

- обеспечено проведение мероприятий с преподавательским, техническим составом и контингентом учащихся по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта;

- проведены инструктажи с преподавательским и техническим персоналом учреждения по действиям при возникновении угрозы теракта;

- организовано ежедневное дежурство преподавательского состава;

- проведены на классных часах, уроках ОБЖ профилактические беседы по действиям при возникновении угрозы террористического акта и совершении теракта; в беседах приняли участие сотрудники ОМВД по Сосновскому району: заместитель начальника полиции по охране общественного порядка, сотрудник ГИБДД- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.

Отработаны действия учащихся в старших классах на уроках ОБЖ по действиям при возможном захвате заложников, обнаружении посторонних предметов в местах скопления людей, эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;

- проведены демонстрации фильмов и презентаций по действиям граждан при совершении террористического акта и угрозе теракта;

- функционирует детский отряд школьных инспекторов дорожного движения, куратором которого является инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОМВД по Сосновскому району.

По линии гражданской обороны проведены следующие мероприятия:

- разработан и выполнен план мероприятий, направленный на грамотные действия персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- проведены инструктажи и беседы по действиям при возникновении ЧС;

- проведены учебные тренировки по эвакуации персонала и учащихся из здания учреждения при возникновении ЧС;

- на уроках ОБЖ и учебных сборах отработаны нормативы использования средств индивидуальной защиты, а также продемонстрированы учебные фильмы и презентации по действиям населения при возникновении ЧС.

Оборудован стенд на тему противодействия терроризму: «Терроризм-угроза обществу», который информирует о действиях при теракте. Организован пропускной режим, утверждена инструкция «О пропускном и внутриобъектовом режиме в ОУ». Классные руководители в рамках работы плана противопожарной безопасности посещают с учащимися центр пропаганды противопожарной безопасности, музей пожарной охраны. В рамках преподавания курса ОБЖ и организации работы по патриотическому воспитанию школьников прошло обучение навыкам, дающим возможность противостоять терроризму. С педагогическими работниками и обучающимися учреждения ежемесячно согласно графику проводились тренировки по эвакуации из здания учреждения в случае чрезвычайной ситуации.

Здоровьесбережение в образовательном процессе

Забота о здоровье детей характерна не только для родителей, но и для коллектива учреждения. Следует отметить, что углубленная подготовка в учебных заведениях, особенно инновационного типа приводит к реальной перегрузке учащихся. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, эффективность использования которых постоянно отслеживается и сопровождается психологической поддержкой.

Работа по сохранению здоровья учащихся носит в учреждении системный характер и проводится многовекторно по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих безопасность детей в учреждении;
- сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни;
- оказание социальной помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В учреждении созданы условия для осуществления лечебно-оздоровительной работы. Дважды за учебный год проводились смотры кабинетов, систематически проверялись световой и температурный режимы школьных помещений, соблюдаются режим проветривания и нормы охраны труда.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ТОГБУЗ Сосновской ЦРБ на договорной основе. Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. В них имеется следующее оборудование: медицинский диагностический комплекс "Здоровый ребенок", таблицы для определения остроты зрения, холодильник для хранения бакпрепаратов, прививочные столики, кушетки.

Заключен договор о сотрудничестве с ТОГБУЗ Сосновской ЦРБ, специалисты которого проводят диспансеризацию детей, охватывающую всех учащихся.

В образовательном учреждении совместно с ТОГБУЗ Сосновской ЦРБ ведется работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к образовательным учреждениям и охватывающая всех участников учебно-воспитательного процесса. Работа проводится по следующим направлениям:

- диагностика состояния здоровья и факторов, влияющих на здоровье учителей и обучающихся;
- гигиеническое образование и воспитание участников образовательного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- совершенствование материально-технической базы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Работ по сохранению и укреплению здоровья учащихся включает в себя:

- системную работу по предупреждению детского травматизма;
- организацию работы кружков и спортивных секций;
- организацию дежурства учителей и обучающихся в течение учебной недели;
- работы дружины юных пожарных и инспекторов движения;
- организацию работы летнего пришкольного лагеря.

Медицинскими и педагогическими работниками осуществляется системное индивидуальное наблюдение за здоровьем детей. В течение учебного года классными руководителями совместно с медицинской сестрой составлены паспорта здоровья классных коллективов. На основании анализа результатов этого мониторинга выявлены тенденции изменения здоровья школьников и будут корректироваться направления дальнейшей работы.

Ежемесячно проводился анализ случаев травматизма учащихся, на основании результатов которого корректируются направления работы по достижению минимальных рисков в образовательном процессе. Эффективность планомерной системной работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса определяется снижением числа случаев травматизма среди школьников.

Сократилось количество травм на уроках физкультуры, однако, по-прежнему остаются неблагополучными коридоры и лестницы в связи с высокой степенью наполняемости учреждения и активного движения большого потока детей во время перемен по лестницам и рекреациям.

Основными причинами получения травм явились высокая двигательная активность детей на переменах и несоблюдение ими элементарных правил безопасности. Поэтому путями решения данных проблем являются оптимальная организация и контроль дежурства учителей и дежурного класса, организация упорядоченного движения обучающихся по рекреациям учреждения.

2.4. Результаты образовательной деятельности

В 2014-2015 учебном году на начальном уровне обучения были сформированы 23 класса-комплекта.

По итогам 2014-2015 учебного года уровень обученности составил 100%, качество знаний в МБОУ Сосновской СОШ №2 составило 57,7% (базовая школа 62%, филиалы 53,4%). Окончили учебный год с отличием 166 обучающихся (базовая школа 95, филиалы 71). Во 2-4 классах-64, 5-9 классах - 72, 10-11 классах - 30.

На уровне начального общего образования обучалось 451 человек (198 - базовая школа, 253 - филиалы), обучение осуществлялось по программам УМК «Школа России», «Перспектива» и «Планета знаний».

МБОУ Сосновская СОШ №2		
Классы	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
2	66,5	100
3	58,3	100
4	65,5	100

Итого по уровню	63,4	100
Базовая школа		
2	69,5	100
3	55,5	100
4	67	100
Итого по уровню	64	100
Филиалы		
2	63,5	100
3	61	100
4	64	100
Итого по уровню	63	100

132 (100%) обучающихся 4-х классов успешно окончили уровень начального общего образования.

На уровне основного общего образования обучалось 588 человек (231- базовая школа, 357 - филиалы)

МБОУ Сосновская СОШ №2		
Классы	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
5	55	100
6	51,5	100
7	55,5	100
8	46,5	100
9	38,5	100
Итого по уровню	49,3	100
Базовая школа		
5	61	100
6	63	100
7	64	100
8	55	100
9	32	100
Итого по уровню	55	100
Филиалы		
5	49,3	100
6	40	100
7	47	100
8	38	100
9	45	100
Итого по уровню	44	100

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 40 учеников переводных классов.

ОГЭ по русскому языку сдавали 107 обучающихся 9-х классов, (3 ГВЭ). 37 выпускников (34,5%) получили на экзамене отметку «5», что на 9,1% выше, чем в 2013-2014 учебном году.

ОГЭ по математике сдавали 107 обучающихся 9-х классов, (3 ГВЭ). 10 выпускников (9,3%) получили на экзамене отметку «5», что на 13,7% ниже, чем в 2013-2014 учебном году.

ОГЭ по химии и биологии сдавали 2 учащихся 9-го класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка, качество знаний 100%. По результатам государственной итоговой аттестации уровень обученности составил 100%, качество знаний 47% (базовая школа 67,5%, филиалы 41,4%), что по сравнению с прошлым годом на 29% ниже уровня прошлого года:

- по русскому языку - 68%, средний балл 4

- по математике - 47%, средний балл 3,6

Из 111 обучающихся 9-го класса, допущенных к ГИА, 110 человек (100 %) успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Ученица филиала в с. Верхняя Ярославка Лапина А. не явилась на ГИА по неизвестной причине.

Из числа обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием 10 обучающихся 6% (базовая школа 6 %, филиалы 4%).

На уровне среднего общего образования обучалось 95 человек (62- базовая школа, 33- филиалы),

МБОУ Сосновская СОШ №2		
Классы	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
10	68,5	100
11	71,1	100
Итого по уровню	68,8	100
Базовая школа		
10	66,6	100
11	73,5	100
Итого по уровню	70	100
Филиалы		
10	70,5	100
11	68,7	100
Итого по уровню	69,7	100

Из 50 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, 50 человек (100 %) окончили уровень среднего общего образования.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 20 (40%) выпускников, (базовая школа - 14 человек (38 %), филиалы - 6 человек (37,5 %). Серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены 5 человек (базовая школа 3, филиалы - 2).

По результатам ЕГЭ 100% учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку составил 69,6, что выше областного и российского показателя (Тамбовская область - 69,48, РФ – 65,9) и на 11,3 % выше 2013/2014 учебного года.

2014/2015 (50 чел.)	2013/2014 (60 чел.)
Средний балл – 69,6	Средний балл – 58,3
СОШ № 2 – 71,4 (34)	СОШ № 2 – 59,1 (32)
3-Л. Ламки – 61,2 (6)	
2-Л. Ламки – 79,6 (3)	
Подлесное – 64,3 (7)	
90-95 – 4 чел.	90-95 – 2 чел.
80-89 – 10 чел.	80-89 – 10 чел.
65 – 79 – 18 чел.	65 – 79 – 18 чел.

Впервые выпускникам было предоставлено право сдавать ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Профильный уровень по математике сдавали 35 обучающихся ОУ. Средний тестовый балл составил 47,8, что выше областного на 4,8 (РФ – 50,9). 5 выпускников не преодолели минимальный порог и пересдавали на базовом уровне.

2014/2015 (35 чел.)	2013/2014 (Сдали - 29 чел.)
Средний балл – 47,8	Средний балл- 53
СОШ № 2 – 49,85 (20)	СОШ № 2 – 52,8 (18)
3-Л. Ламки – 36,5 (6)	3-Л. Ламки – 51,25 (4)
2-Л. Ламки – 70 (2)	
Подлесное – 45,1 (7)	Подлесное – 54 (5)
80-90 – 0 чел.	
70-80 – 7 чел.	
60 – 69 – 3 чел.	

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 24 (базовая школа 21, филиалы 3), уровень обученности 100%.

Средний балл – 3,95 (обл. 3,96 , РФ- 4)
СОШ № 2 – 3,85 (21)
2-Л. Ламки – 4,6 (3)
Результаты пересдачи: Средний балл – 3,6
СОШ № 2 – 4 (1)
3-Л. Ламки – 3,5 (2)
Подлесное – 3,5 (2)

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, можно отметить, что качество образования стабильно высоко при 100% обученности.

Химия

2014/2015 (10 чел.)	2013/2014 (8 чел.)
--------------------------------	-------------------------------

Средний балл – 71,3	Средний балл- 67
СОШ № 2 – 67,4 (7)	СОШ № 2 – 71,3 (7)
Подлесное – 80,3 (3)	
80- 90 – 1 чел.	80- 90 – 2 чел.
70- 79 – 6 чел.	70- 79 – 2 чел.
60 – 69 – 1 чел.	60 – 69 – 2 чел.

на **4,3% выше** 2013/2014 уч. года

Биология

2014/2015 (15 чел.)	2013/2014 (16 чел.) 1- не сдал
Средний балл – 66,8	Средний балл- 57,4
СОШ № 2 – 72,8 (7)	СОШ № 2 – 69,5 (9)
Подлесное – 73,7 (4)	
3-Л. Ламки – 43 (3)	
2-Л. Ламки – 68 (1)	
80- 90 – 1 чел.	80- 90 – 1 чел.
70- 79 – 8 чел.	70- 79 – 3 чел.
60 – 69 – 3 чел.	60 – 69 – 2 чел.

на **9,4% выше** 2013/2014 уч. года

Физика

2014/2015 (4 чел.)	2014/2015 (5 чел.) 1 – не сдал
Средний балл – 75	Средний балл- 38,8
СОШ № 2 – 75 (4)	СОШ № 2 – 44,25 (4)
	2-Л. Ламки – 17 –не сдал (1)
80- 90 – 2 чел.	80- 90 – 0 чел.
70- 79 – 1 чел.	70- 79 – 1 чел.
60 – 69 – 3 чел.	60 – 69 – 3 чел.

на **36,2 % выше** 2013/2014 уч. года

Обществознание

2014/2015 (24 чел.)	2013/2014 (33 чел.) 2- не сдали
Средний балл – 77,8	Средний балл- 54,6
СОШ № 2 – 67,4 (24) 1 – не сдал	СОШ № 2 – 52,8 (21)
Подлесное – 52,5 (2)	
3-Л. Ламки – 49,3 (3) 1 – не сдал	
2-Л. Ламки – 64,3 (3)	

80- 90 – 4 чел.	80- 90 – 0 чел.
70- 79 – 2 чел.	70- 79 – 4 чел.
60 – 69 – 9 чел.	60 – 69 – 6 чел.

на **23,2% выше** 2013/2014 уч. года

История

2014/2015 (13 чел.)	2013/2014 (19 чел.) 4 чел.- не сдали
Средний балл – 53,3	Средний балл- 47,2
СОШ № 2 – 54,4 (12) 1 – не сдал	СОШ № 2 – 55 (15)
2-Л. Ламки – 40 (1)	
80- 90 – 2 чел.	80- 90 – 1 чел.
70- 79 – 0 чел.	70- 79 – 0 чел.
60 – 69 – 3 чел.	60 – 69 – 3 чел.

на **6,1 % выше** 2013/2014 уч. года.

2.5. Развитие системы поддержки талантливых детей.

В направлении поддержки талантливых детей в учреждении разработана система мероприятий для развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, расширено участие во Всероссийской олимпиаде школьников, соревнований и иных творческих испытаний школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 274 учащихся 5-11 классов (базовая школа 51%, филиалы 49 %), что составило 24% от общего количества обучающихся.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было 19% победителей, 22% призеров.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 112 учащихся 7-11 классов (базовая школа 48%, филиалы 52%), что составило 10% от общего количества обучающихся.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было 19% победителей, 24% призеров.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 5 учащихся 10-11 классов (3 учащихся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки по ОБЖ, 2 учащихся 11 класса базовой школы по обществознанию).

В учреждении реализуется комплексно-целевая программа «Одаренные дети».

Активно и регулярно ведется работа с детьми одаренными в области спорта и искусства.

Результатом работы учителей начальных классов, русского языка, математики является активное участие в международных и Всероссийских конкурсах: «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «Русский медвежонок», «ЧИП» и других творческих конкурсах.

Учителя всех методических творческих объединений принимали активное участие в подготовке детей к интернет - олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям.

3. Воспитательная работа

Одной из самых сложных сфер образовательной деятельности является воспитание. Всесторонне развитие детской личности требует единства, согласованности всех воспитательно-образовательных систем. Поэтому активным субъектом образовательно-воспитательной политики является семья.

При взаимодействии с родительской общественностью следующие формы работы:

- Управляющий совет
- Родительские собрания
- Родительский лекторий
- Совместные праздники и соревнования
- Психолого-педагогические консультации
- Дни открытых дверей

Одним из главных направлений в деятельности классных руководителей является профилактическая работа с обучающимися и их семьями, вызывающими наибольшее опасение к совершению правонарушений.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное
- Гражданско-патриотическое
- Нравственно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Профориентационное
- Профилактика правонарушений и ДДТТ
- Работа с родителями

Воспитательный процесс предполагает создание воспитывающей среды и во внеурочное время.

В МБОУ Сосновской СОШ №2 реализуются программы дополнительного образования по девяти направлениям. 819 человек, что составляет 72,2 %, охвачены дополнительным образованием (базовая школа 368 учащихся (75,1%), процент охвата возрос на 7,1, филиалы 451 человек (70,1%). В базовой школе работают 28 групп по различным направлениям.

Обучающиеся учреждения являются активными участниками, победителями и призерами конкурсов различных уровней.

В воспитательной работе МБОУ Сосновской СОШ №2 хорошо зарекомендовала себя система ученического самоуправления. В школе создан и действует Совет старшеклассников. Он является исполнительным органом ученического самоуправления.

В 2014-2015 учебном году в базовой школе продолжила работу детская организация Республика «Школьная», в которую входят обучающиеся 1-8 классов.

В учреждении созданы все условия для реализации индивидуальных потребностей: актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, сенсорная комната, комната русского быта. Кружки, секции действуют в учреждении для обучающихся всех уровней образования.

В МБОУ Сосновской СОШ №2 стабильный педагогический коллектив, который насчитывает 196 работников, из них 182 на постоянной основе, 14 совместителей.

162 учителя (83%) имеют высшее педагогическое образование, 20 средне-специальное педагогическое образование. Все учителя - предметники имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Остальные педагогические работники (воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, методист, учитель-логопед, тьютер) имеют образование, соответствующее их должности. В педагогическом коллективе школы высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую – 67, вторую – 1, аттестованы на соответствие занимаемой должности 94 человека, 25 педагогов (13,3%) не подлежат аттестации, таким образом 87% педагогов аттестованы.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров. За последние 3 года свою квалификацию повысили 90% штатных педагогических работников. Также 1 педагог прошел курсы переподготовки.

Результативность методической работы в учреждении напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических технологий.

Организация питания

Среди факторов внешней среды, обеспечивающих развитие детей и подростков, ведущая роль принадлежит питанию. Правильное рациональное питание – важный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий процессы роста и развития организма, условие сохранения здоровья в любом возрасте.

Горячее питание учащихся организовано и в каждом филиале.

Питание учащихся было организовано в столовой, состоящей из пищеблока и обеденного зала. В обеденном зале размещается буфет. Число посадочных мест достаточно для 100% охвата учащихся горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием. Питание детей осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями, с использованием йодированной соли и витамина «С».

Режим и кратность питания учащихся устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в учреждении.

Администрация учреждения ежедневно отслеживает качество продуктов питания, предлагаемых детям. Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой.

В 2014-2015 учебном году горячим питанием было охвачено 99,6% учащихся.

Всего учащихся	С 1 по 4 класс				Общее ко-во учащихся	С 5 по 9 класс				Всего учащихся	С 10 по 11 класс				Бесплатное питание					
	питающиеся					питающиеся					питающиеся				многодетные	Дети-инвалиды	тубинфицированные	Дети участников ликвидации	Из малообеспеченных семей	
	всего	За родительскую плату	Льготные категории	Охват питанием		всего	За родительскую плату	Льготные категории	Охват питанием		всего	За родительскую плату	Льготные категории	Охват питанием (%)						
200	198	14 7	51	99,8 %	489	228	223	209	82 (14-мно г 68-мал ооб есп еч)	99,6 %	61	61	56	12 (5-мно г, 7-мал ооб есп еч)	100 %	29	6	4	-	-

Среди учащихся начального звена в столовой питались 198 человек, что составило 99,8% от общего количества учеников начального звена. Среди учащихся 5-9 классов количество питающихся в школьной столовой составило 99,6% от общего количества обучающихся основного звена. Охват питание обучающихся старшей ступени составил 100%.

4. Мероприятия, повышающие имидж образовательного учреждения

Формирование позитивного имиджа школы является одной из главных задач управленческой и образовательной деятельности МБОУ Сосновской СОШ №2. Деятельность педагогического коллектива направлена на поддержание и развитие позитивного имиджа образовательного учреждения.

Педагогические работники владеют большим арсеналом методик и технологий преподавания, стимулирующих развитие личности ребенка.

Повышению качества, доступности, эффективности образования, обеспечению его непрерывности способствует инновационная деятельность.

В 2013 году в целях создания условий для внедрения электронного обучения и повышения качества образования школа стала региональной инновационной площадкой по апробации комплекта демонстрационных версий обучающих программ для ЭВМ «Мультимедийный продукт для интерактивных досок» (приказ Управления образования и науки Тамбовской области №3077 от 23.10.2013). В 2015 году в целях реализации электронного обучения в школе проходила апробация электронных учебников издательства «Дрофа» (приказ Управления образования и науки Тамбовской области №58 от 16.01.2015). В 2015 году на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Внутренний педагогический аудит деятельности работников образовательного учреждения как условие реализации требований профессионального стандарта педагога» (приказ Управления образования и науки Тамбовской области №1892

от 11.06.2015). Школа является муниципальной экспериментальной площадкой по реализации государственной программы «Доступная среда».

Инновационные процессы, происходящие в образовательном учреждении, направлены на изменение отдельных компонентов педагогического процесса; содержания учебных дисциплин, форм и методов обучения, средств, применяемых в организации учебной и воспитательной работы; реализацию ФГОС второго поколения.

Диссеминация накопленного педагогического опыта происходит в ходе проведения научно-практических семинаров, мастер-классов районного и областного уровней. Одним из таких мероприятий стал, проведенный на базе школы, практико-ориентированный семинар «Эффективные подходы к реализации электронного обучения региональной системы образования». Цель семинара: трансляция позитивного опыта в сфере применения информационно-коммуникационных технологий для решения образовательных задач в условиях реализации ФГОС. В семинаре приняли участие заместители руководителей по информационным технологиям и учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, тьюторы, учителя математики, информатики, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания, начальных классов образовательных организаций Тамбовской области. В рамках духовно-нравственного воспитания на базе школы были проведены праздники «Рождество Христово», «Светлый праздник Пасхи». Участниками праздников стали обучающиеся, педагоги, родители школ района. На праздниках присутствовал епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной форме, участвуют в дистанционных конкурсах, в работе сетевых педагогических мастерских и мастер-классов.

Коллективом МБОУ Сосновской СОШ №2 будет продолжена работа по реализации основных направлений государственной образовательной политики, рационального использования накопленного педагогического опыта и инновационного потенциала.

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	491 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276 человек/62 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 52,8 балл, база – 3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/ 41 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человек/80,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/72,7%
1.19.1	Регионального уровня	92 человека/77,3%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/36,1%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/12,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	120 человек/24%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/75%
1.29.1	Высшая	5 человек/11%
1.29.2	Первая	25 человек/56,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 90%/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	122 единицы/

		0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9266/ 18,8 единиц на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110человек/22,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м